

НАРОДНАЯ ФИЛОСОФИЯ ФИЛОСОФОВ СИНТЕЗА ИРКУТСКА

Сборник статей

2024



**НАРОДНАЯ ФИЛОСОФИЯ
ФИЛОСОФОВ СИНТЕЗА
ИРКУТСКА**

Сборник статей

2024

Москва

Издательство «Альпен-Принт»

УДК 14(082)

ББК 87.0; 94.3

Н 30

Н 30 Народная философия философов Синтеза Иркутска :
Сборник статей. – М. : Альпен-Принт, 2024. 48 с.

ISBN 978-5-6051483-6-4

Данный сборник может быть рекомендован философам, социологам и всем заинтересованным в развитии Человечества на новых этапах развития человечества.

ISBN 978-5-6051483-6-4



© Коллектив авторов, 2024
© ООО «Альпен-Принт», 2024

Содержание

Исторические Проекты России. Перспектива развития человечества	4
Человек-гражданин-партиец в Политической Реальности Современного мира.....	5
Идея "Имперского Социализма" в современной эпохе.....	8
Мера Проницания Жизни	15
Образ и Образование Человека.....	18
В начале было слово	20
Нетривиально о здоровье	23
О внутреннем мире	25
С чего начинается культура каждого?	27
Огнеобразы, субъядерность, фундаментальности, частности Человека	30
О Метагалактическом центре просто	34
Частный План Синтеза	37
Парадигмальный сдвиг. Эпоха Воскрешения	38
О необходимости создания философского Центра Современного Развития Общества в Иркутске	42
Гражданин, политика, страна, гражданственность	44
Кто такой Посвященный	46

Исторические Проекты России. Перспектива развития человечества

История отмечает разные этапы становления и развития России.

1. Русь православная Сергия Радонежского (от Куликовской битвы до падения династии Рюриковичей). Проект развития страны в самобытной традиционной культуре Руси с расширением территорий на восток. План внутреннего развития с христианством, приспособленным к национальным культурным особенностям. Народное просвещение через духовные центры – монастыри, распространяющие знания подготовкой странствующих музыкантов, поэтов, философов.

2. Развития России под управлением династии Романовых до 1917

Открытость западным традициям христианства, отход от национальной культуры,

3. Проект социалистического развития. Плановое развитие СССР.

Этот проект смог разработать плановую хозяйственно-экономическую систему развития общества, охватывающую все аспекты жизни государства (промышленность, экономику, культуру, образование, воспитание). Плановая система дала толчок быстрым темпам развития страны. Основой плановой деятельности страны являлась государственная собственность. Все достижения Советского Союза строится на диалектическом материализме. Большинство людей выбрали не эффективную, с точки зрения экономики, позицию – «государство нам должно».

4. Демократия. Приоритет материальных ценностей над духовными. Отсутствие Веры в правильность пути, устаревшие идеалы и отсутствие эталонов развития.

5. Новая Эпоха. Новое время. В данный момент, нужно учитывать, что разворачивается экспансия космоса — Метагалактики. Любые действия в этом направлении необходимо поставить на научную основу. Для наиболее целостного взгляда на роль человека в этом процессе, надо осваивать новую Пара-

дигму Науки, рождённую Философией Синтеза. В Метагалактической Парадигме Науки, заложены взгляды, мысли, смыслы, идеи, рождающие права созидания новой материи. Метагалактическое Мировоззрение создаёт определённый стиль деятельности, определённый стиль жизни, определённую реализованность, определённые качества, определённые выражения свойств.

Мы осознаем, что мир стремительно меняется. Порой, мы даже не можем успеть за скоростью этих изменений. Все изменения отражаются в каждом человеке. Развивается Внутренний Мир, Внутренняя Вселенскость, Внутренний Космизм, Внутренняя Метегалактичность. Наша жизнь напрямую зависит от эпохи, а эпоха от нашей развитости внутренним миром.

Человек — это ученик времени. Старые методы уже практически не работают. Пришло время учиться управлять своей жизнью в условиях новой эпохи. Новая эпоха — это командная эпоха.

Народный философ Акинишина М.

Человек-гражданин-партиец в Политической Реальности Современного мира

В современном обществе все больше граждан осознают свою роль в политике, используя политические партии для выражения своих взглядов. На фоне политических вызовов и социокультурных трансформаций, человек-гражданин-партиец становится ключевым элементом политической реальности. Вступив в политическую партию, индивид становится активным участником формирования политической арены и направления общественного развития.

Человек — это тот, кто производит своё Я, и внутри себя, и вокруг себя. Каждый человек рождается с индивидуальным характером, качествами. Дальнейшее его развитие и поведение зависит от многих факторов: воспитания, нравственности, достоинства, порядочности, морали, этики, эстетики, благородства и всё это включает в себя Человечность. Человек — это тот, кто творит что-то новое собою. И если в какой-то момент ты не тво-

ришь собою что-то новое, ты не до конца человек, так как ты в этот момент человечность свою не выражаешь. Ты человек, но не реализуешься, как человек до конца.

Достоинство выражения человека в окружающей среде характеризуется его гражданственностью. Гражданственность означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням. Гражданин должен стремиться сложить такую среду, где легко можно пользоваться правами, т. е. становиться правителем. Готовым принять на себя свою долю участия и ответственности, встраиваясь в общее дело развития государства своими идеями, сопричастностью своих целей. И человек становится гражданином, сопричастным с государством в чём-то первым, среди равных силой своего Духа, этим, развивая, гражданскую самоорганизованность, отдавая свой опыт всем гражданам страны. Гражданственность – это умение не забывать об общественном благе в процессе достижения блага личного, это осознанность своих прав и обязанностей по отношению к родной стране.

Гражданин – более высокоразвитое существо по отношению к Человеку. Гражданин – это нравственная позиция, выражающаяся в ответственности за семью, дом, Родину, способность пользоваться своими правами и исполнять обязанности в личных интересах и на благо общества. **Гражданин – это сознательная единица развития и совершенствования страны собою, носитель прав и обязанностей, действующий в стране своего проживания, и он вносит в страну права своей подготовки, свою компетенцию и обязанности.**

Одним из прав Гражданина является Право на Власть, на руководящие должности в государственные органы страны, города, села. Сегодня политика вошла во все сферы нашей жизни и задача Гражданина, это начать думать по-другому, начинать искать новые смыслы, цели, в первую очередь, самого гражданина, искать и различать свои права и обязанности. Право на общение с другими гражданами-единомышленниками и объединяться с ними в партию, становится партийцем, и благодаря совместной работе достигать

поставленных целей, участвовать в государственном управлении своей страны, региона.

Граждане современного общества вступают в политическую сферу через участие в политических партиях, где их индивидуальные права и свободы преобразуются в действенные механизмы воздействия на формирование политических решений. Став частью политической партии, человек становится активным субъектом политики, влияя на общественные процессы и укрепляя индивидуальные права. Участие в политике через партии не только дает гражданам возможность влиять на государственную политику, но и формирует общественную ответственность. Активизация внутри партий позволяет гражданам вносить свой вклад, выражать мнения и создавать более открытое и репрезентативное политическое пространство.

Вступив в политическую партию, человек перестает быть изолированным индивидом, становясь частью организационного целого, становится гражданином-партийцем. Это объединение через партии позволяет гражданам влиять на политический процесс коллективными действиями и обсуждением ключевых вопросов.

Активизированные граждане формируют разнообразные точки зрения, способствуя развитию политических лидеров в обществе. Внутрипартийная политика предоставляет членам партии возможность вносить свой вклад в разработку программ и определение стратегии. Участие гражданина внутри партии отражается на формировании государственной политики, создавая более открытое и политическое пространство.

Гражданские права и свободы, предоставляемые индивидууму, приобретают новый смысл в контексте его участия в политической партии, как гражданина-партийца. От абстрактных понятий о свободе и правах человек становится активным участником, влияя на политические решения и формируя общественное мнение.

Политика — это достояние и результат совместных действий всех граждан страны, а не отдельной «элиты» и каждый человек-гражданин-партиец главный и непосредственный участник её формирования. В современной политике его роль становится неотъемлемой частью политической реальности,

так как его активное участие расширяет сферу политики, создавая условия для разнообразных идей и способствуя развитию устойчивого и ответственного общества. Политические партии становятся площадкой для объединения интересов, диалога и совместного поиска решений, что является основой для устойчивого и разнообразного развития современного общества и создания будущего своей страны.

Народный философ Барышев Владимир, Иркутск, 2024 г

Идея "Имперского Социализма" в современной эпохе

Идея "Имперского Социализма" (этот термин является гипотетическим и не имеет исторического или академического происхождения) может быть рассмотрена как вариация социалистической идеологии, адаптированная к уникальным культурным, историческим и социальным условиям конкретного региона или государства, в данном случае – "Империи".

Империя – это унитарное объединение разнородных частей с имперским центром, где различные народы объединены в одно упорядоченное государственно-территориальное образование.

Социализм – это социальная организация, формирующая экономическую самоорганизацию «каждому по труду» и социальное обеспечение каждого в возрастных нуждах траекторий развития. Но никто не отменял, что «каждому по труду» в современности – это достойная заработанная плата, при которой работник получает полный результат своего труда. В этом контексте идёт сочетание частной собственности и коллективной социалистической, а на самом деле государственное распределение труда. Где под государственным понимается имперское. Сочетание коллективного, частного, общественного и государственного создаст 4-ричный диалектический подход к постоянному социальному развитию и экономической синергии возможностей.

Имперский Социализм – это новое социально-экономическое пространство, где частная собственность становится неотъемлемым правом каждого человека, где социальная обеспеченность имперских людей образованием, здра-

воохранением, социальной организацией и различными видами охран, есть неотъемлемое выражение жизни, здоровья, образованности и где коллективная собственность становится естественной формой организации труда в явлении множества людей между собою.

1. Концепция «Имперского социализма»

Эта концепция может включать в себя как традиционные социалистические ценности, такие как равенство, справедливость и общественное благо, так и уникальные элементы, отражающие местные особенности.

Во-первых, Имперский Социализм может акцентировать важность культурной идентичности и национальных традиций. Это подразумевает уважение и сохранение культурного наследия Империи в контексте социалистических реформ. Подобный подход может включать поддержку местных языков, искусства и обычаев, что помогает укреплять общественное единство и национальное самосознание.

Во-вторых, экономическая политика Имперского Социализма может быть направлена на достижение социальной справедливости через регулирование и контроль со стороны государства. Это может включать в себя национализацию ключевых отраслей экономики, введение прогрессивного налогообложения и обеспечение социальных гарантий для всех слоев населения. Однако важным моментом здесь является баланс между государственным управлением и частной инициативой, чтобы стимулировать экономическое развитие и инновации. Имперский социализм вводит Экономику в синтез всех форм собственности и экономической целесообразности. Отсюда возникает новые смыслы социализма, так как социализм уходит от формы коллективной собственности на социальное обеспечение граждан, потому что Экономика Синтеза синтезирует все формы собственности.

Третий аспект – это социальная политика, которая должна быть направлена на повышение качества жизни всех граждан. Это может включать в себя доступное и качественное образование, здравоохранение, доступное жилье и социальную

защиту для защищённых и незащищённых групп населения. Особое внимание в имперском социализме может уделяться равенству возможностей и сокращению социального неравенства, а это значит – сохранение за человеком прав на бесплатное образование, здравоохранение и все виды социального обеспечения.

Четвертый элемент – это политическая система. Имперский Социализм может стремиться к разработке формы демократического управления, которая обеспечивала бы широкое участие граждан в политической жизни страны. Это может включать в себя развитие местного самоуправления, укрепление гражданских свобод и прав, а также обеспечение прозрачности и ответственности власти.

2. Адаптирование идеи «Имперского социализма» к современным реалиям.

Продолжая рассуждение о концепции "Имперского Социализма", следует углубиться в анализ того, как эта идея могла бы адаптироваться к глобальным вызовам и современным реалиям, при этом сохраняя свою уникальность и соответствие местным условиям.

Пятый аспект, который можно рассмотреть, – это внешняя политика и международные отношения в рамках Имперского Социализма. Для государства, принимающего такую идеологию, важно находить баланс между защитой национальных интересов и активным участием в мировой экономике и политике. Это может включать сотрудничество с другими странами в области экономики, экологии, образования и технологий, а также участие в международных организациях. Важным аспектом здесь является продвижение мира и сотрудничества, а не конфронтации.

Шестой элемент – это экологическая устойчивость. Имперский Социализм мог бы придавать большое значение экологическим вопросам, стремясь к развитию устойчивой экономики, которая учитывает ограниченность природных ресурсов и необходимость сохранения окружающей среды. Это может включать в себя развитие возобновляемых источников

энергии, устойчивое сельское хозяйство, а также инвестиции в экологические технологии и инновации.

Седьмой аспект касается технологического развития и инноваций. В рамках Имперского Социализма может быть разработана политика, поддерживающая научные исследования и разработки, особенно в ключевых областях, таких как здравоохранение, образование, энергетика и ИТ-технологии. Государство может играть ключевую роль в финансировании и координации научных проектов, одновременно стимулируя частные инвестиции и инновации.

Восьмой и последний аспект – это социальная интеграция и многообразие. Имперский Социализм может стремиться к созданию общества, в котором уважаются и ценятся различия между людьми, вне зависимости от их этнического происхождения, социального статуса, пола или религии. Это требует разработки политик, способствующих социальной интеграции, равенству и устранению дискриминации во всех ее формах.

Таким образом, концепция имперского социализма может представлять собой комплексный и многоуровневый подход, который объединяет традиционные социалистические принципы с учетом современных глобальных и локальных вызовов. Она отражает стремление к социальной справедливости, экономическому равенству, устойчивому развитию, культурному многообразию и активной международной политике, подкрепленной инновациями и технологическим прогрессом.

3. Концепция «Имперского социализма» на уровне космического масштаба.

Расширяя концепцию Имперского Социализма на уровень космического масштаба и даже до уровня метagalактики, можно предположить, что эта идеология могла бы адаптироваться к возможностям и вызовам, связанным с изучением и взаимодействием с другими галактиками и формами жизни. В таком контексте, Имперский Социализм мог бы стать не только земной, но и межзвездной идеологией, направленной на установление гармоничных отношений между различными цивилизациями в масштабах метagalактики.

Первый аспект – это космическая дипломатия. В рамках Имперского Социализма важным моментом могло бы стать стремление к мирному сосуществованию и сотрудничеству с другими цивилизациями. Это подразумевает развитие дипломатических протоколов и этических норм в отношениях с внеземными формами жизни, а также установление общих правил и стандартов в области межзвездного права и коммуникаций.

Второй аспект – это космическая экономика. Имперский Социализм в космическом масштабе мог бы включать разработку моделей экономического взаимодействия между разными планетными системами и галактиками. Это могло бы охватывать обмен ресурсами, технологиями и знаниями, при этом обеспечивая справедливое распределение выгод и ответственности за сохранение космической среды.

Третий аспект – это космическая экология. Учитывая возможность влияния человеческой деятельности на другие планеты и галактики, Имперский Социализм мог бы придавать большое значение принципам устойчивого развития и охраны космической среды. Это включает в себя изучение и минимизацию негативного воздействия на экосистемы других планет и разработку технологий, которые способствуют гармоничному сосуществованию с внеземными средами.

Четвертый аспект – это научные исследования и обмен знаниями. В рамках этой идеи важной составляющей могла бы стать совместная научная деятельность и обмен знаниями между различными цивилизациями. Это могло бы включать совместные исследования в области астрофизики, биологии, технологий и других наук, что способствует углублению понимания Вселенной и развитию межзвездных научных сообществ.

Пятый аспект – это этика и культурное многообразие. В контексте метagalaktики, Имперский Социализм мог бы выступать за уважение культурного и биологического разнообразия разных цивилизаций. Это включает уважение к уникальным формам жизни, культурным традициям и философским взглядам разных интеллектуальных существ в метagalaktике.

4. Концепция «Имперского социализма» с точки зрения цивилизации.

Рассматривая концепцию Имперского Социализма с точки зрения цивилизации, особенно в контексте космических масштабов и взаимодействия с другими цивилизациями в метагалактике, можно выделить несколько ключевых аспектов.

Шестой аспект – это межцивилизационный обмен. Имперский Социализм на уровне цивилизации может способствовать созданию механизмов для обмена знаниями, культурными ценностями и технологическими достижениями между различными цивилизациями. Такой обмен не только обогащает каждую отдельную цивилизацию, но и способствует развитию более глубокого понимания и уважения между разными формами жизни. Это может включать в себя создание межгалактических образовательных и исследовательских программ, культурных обменов и совместных научных проектов.

Седьмой аспект – это управление ресурсами на межцивилизационном уровне. Имперский Социализм может предлагать модели распределения ресурсов, которые учитывают потребности различных цивилизаций и способствуют устойчивому развитию на межгалактическом уровне. Это включает в себя сотрудничество в исследовании и использовании космических ресурсов, таких как астероиды и кометы, а также разработку систем управления, которые предотвращают перераспределение и конфликты за ресурсы.

Восьмой аспект – это межцивилизационная этика и право. Разработка общепризнанных этических норм и правовых принципов, которые регулируют взаимодействие между различными цивилизациями, является ключевым элементом для поддержания мира и стабильности в метагалактике. Это включает в себя уважение к суверенитету и независимости различных цивилизаций, а также разработку механизмов для мирного урегулирования конфликтов и споров.

Девятый аспект – это космическая безопасность. В условиях межзвездных взаимодействий и расширения цивилизаций в метагалактике, вопросы безопасности приобретают новое измерение. Имперский Социализм мог бы способствовать раз-

работке систем безопасности, которые защищают от потенциальных угроз, таких как столкновения с астероидами, космические катастрофы или агрессивные действия со стороны других цивилизаций, при этом поддерживая принципы мирного сосуществования.

Десятый аспект – это космическая идентичность и глобальное сознание. В контексте Имперского Социализма и межзвездных взаимодействий, возникает вопрос о формировании общей космической идентичности, которая приведёт к определённом объединению отдельные планетарные и галактические принадлежности. Это может включать в себя развитие общих ценностей и убеждений, которые объединяют различные цивилизации на основе взаимного уважения, сотрудничества и стремления к общему благу в метагалактике.

Таким образом, идея "Имперского Социализма" представляет собой комплексный подход, который сочетает в себе элементы социалистической идеологии с уникальными культурными и историческими особенностями региона. Это позволяет формировать более гармоничную и справедливую социально-экономическую модель, адаптированную к конкретным условиям и нуждам общества.

Применение Имперского Социализма на уровне метагалактики может представлять собой шаг к созданию межзвездной общности, основанной на принципах справедливости, взаимопонимания и сотрудничества. Это предполагает не только развитие новых форм межзвездных отношений, но и глубокое переосмысление принципов и ценностей, на которых строится взаимодействие внутри и между цивилизациями в масштабах Вселенной.

Приложимость же имперского социализма на межцивилизационном уровне предполагает создание масштабной, интегрированной системы взаимодействий, которая способствует гармоничному сосуществованию, совместному развитию и углублению взаимопонимания между разнообразными цивилизациями во Вселенной. Это требует инновационного подхода к дипломатии, экономике, образованию, науке и культуре на межгалактическом уровне.

Имперский Социализм – это новая, созревшая и оформляющаяся в наши дни ступень нового этапа развития Человека и Человечество Землян в целом.

*Народный философ Барышева Наталья Владимировна,
Иркутск. 2024 г*

Мера Проницания Жизни

Проницание, что означает такое слово. Просто слово – это говорят человек проницательный, значит, хорошо схватывает, глубоко. А можно ещё рассматривать, как постоянный процесс вхождения в глубину чего-то и вникновение, более высокое чувствование, можно сказать сопереживание, единство.

Проницание, как составляющая нашей жизни, как воздух, без которого мы не можем жить. Мы проницаемся пищей, которую употребляем, чтобы получить необходимые нам для жизни элементы. Без Проницания мы не существуем, Проницание происходит постоянно. Оно нам необходимо для изменения, для обновления нас, для получения каких-то новых возможностей.

Проникновение, чем оно обеспечивается. Для того, чтобы проницаться проникновенностью, надо учитывать свободу Воли, допуск, который включает, например, Веру. Мы проницаемся не только биологически, природно, естественно, рефлекторно, не замечая этого. А когда мы учимся устремлённости проницаться, нам необходимо поверить в то, что мы в себя допускаем, включить в себя и сонастроиться, соблюсти Условия. Мы проницаться можем только тем, на что настроены.

Проникновение позволяет нам расширяться, охватить больший масштаб, даёт нам возможность кардинально измениться, обучает выходить за новые пределы, за пределы себя, где нас ещё не было.

Проницаясь, мы устремляемся проникнуться в глубину мысли, эманаций, знания. Только внутри нас рождаются мысли, смыслы, идеи. Это формирует новый уровень человека. Проницание отстраивает путь во внутренний мир человека.

Мы проникаемся в себя, что бы появились новые мысли. Бывает, чувствуем, но не можем выразить словом, сложить новые смыслы, определить вектор, куда идти. Появляется идея, как это сделать. Когда на эту идею начинаем думать, рождается право на реализацию этой идеи. А когда ваши возможности усиливаются, появляется мощь.

Проницание – это компетентно войти в несоизмеримость разнородных явлений, чтобы появилось более высокое знание, это умение сканировать и неотчуждённо анализировать.

Без принятия проницания чего-то извне или внутри нас не бывает продвижения всей нашей жизни. От состояния проницательности, что нам необходимо, как изменить себя, что бы достичь результата, зависит и качество нашего развития, и эффективность нашей Жизни. Без изменений вокруг развития не бывает.

Проницание начинается с того, что мы правильно определяем меру.

Во всё, что существует в нашей жизни, вводится понятие меры. Без меры нет упорядоченности, наступает хаос. Мера, как таковая от слова измерять, мерить, отмерять. Мера – это фундаментальность, свойство материи.

Есть такая ключевая фундаментальность – размерность Духа. У каждого своя размерность Духа, как мы всё это меряем, в каком масштабе, объёме и качестве меряем. Это размерность нашей деятельности. Дух движет материю, осуществляет деятельность. Это размерность нашего осуществления Жизни. И в какой размерности, и в какой мере мы осуществляем жизнь.

Нам необходимо будет перестраивать свою размерность, перестраиваться меримостью – это системой: чем мы мерим, какими масштабами мы мерим, всё это учитывает меримость. Затем только будет складываться та необходимая проницательность.

Проницание базируется и основывается на мере. Если мера активно разработана, тогда проницание даёт глубину возможностей.

Знать меру – одно, выработанная тобой мера – другое. Мера является регулятором ситуаций. Проницание – это организатор и выравниватель, баланс.

Когда меры не знаем и даём какие-то сведения – невыработанная мера. Человек не готов к этой информации, не знает, что с ней делать – это для него стресс.

Мера возможного и допустимого: здесь вопрос не открытости, а меры. Мера даёт гармоничность взаимоотношений, взаимодействий личных, коллективных: сколько нужно, когда, как.

Меру надо вырабатывать на большее количество участвующих в ситуации, в коллективе. Если мера объемлет не всё количество, не все нюансы, возникают проблемы. В ситуациях надо вырабатывать меру – баланс.

Умеренность в жизни очень полезна, она – залог здоровья. Надо её нарабатывать и в здоровье, и в отношениях.

У проницания задача – создать возможность изменения, у меры – выработать собственную меру, потренироваться, по-разному.

Меру необходимо возвращать. И каждый возвращает и нарабатывает её со своей скоростью. Нарбатывая свою меру, мы меняемся, становимся другими, получая следующие возможности.

Мы нарабатываем свои меры, свои масштабы, свои результаты.

Мы выходим из иллюзий, что мне дано, что я могу достичь в устремлении, избегая ошибок, настраиваясь на результат, и мера проникновенности растёт.

У России мера ответственности за Человечество – мерой мира, мерой взаимоотношений, мерой культуры, мерой компетенции взаимодействия с государствами, мерой справедливости, мерой правды, мерой права, мерой времени, мерой могущества, мерой Жизни, мерой Духа:

мерой совести – динамикой жизни высшими смыслами;
мерой чести – честь имею быть «по Образу и Подобию»
мерой стати – быть достойным в чести и совести;
мерой мужества, мерой долга – жить достойно;
мерой неотчуждённости – сопричастности, сопряжённости с Сущим;
мерой жертвенности – в глубочайшем своём естестве;

мерой правды Духа – организованным Духом в материи, потенциалом меры Жизни в Большом Космосе.

Мы проникаемся в новые реальности мерой качества нашей жизни. Мы растём в постоянном, нескончаемом, беспредельном развитии несоизмеримостью пределов новых организаций Материи – мерой масштаба огня новых стандартов.

Народный философ, Безъязыкова Любовь.

Образ и Образование Человека

У меня трое детей и восемь внуков. Росла одна у родителей и поэтому всегда хотела иметь большую семью. Поделюсь размышлениями на тему роли семьи, Образа и образования человека.

Молодая семья ждёт рождения ребёнка, он желанный, родители любят друг друга. Почему он рождается именно человеком? У него одна голова, две руки, две ноги, и никак иначе. По какой программе создаётся человек? И кем создана эта программа его развития?

В Библии сказано, что **человек создан «по Образу и подобию Господа»**, то есть Создателя, Творца. Изначально именно Он сотворил такое развитие Человеку и человеческой цивилизации. Образом человеческим, ни животным, ни растительным, ни минеральным, хотя в утробе матери человек проходит все эти стадии развития. Действительно существует программа Создателя появления человека. На Тонком уровне закладывается программа развития человека, затем на генном из огнеобразов звёздной материи.

А далее вступают в права и исполняют свою роль в образовании будущего ребёнка его отец и мать.

Когда Мать вынашивает в своём теле плод будущего ребёнка, она мечтает, каким он будет. Мысленно наделяя его красотой, добротой, умом, разными способностями и физическим здоровьем, формируя в Ментальной и Сердечной Чаше будущего человека все эти качества. В этот момент мать является сотворцом и выступает в роли доброй феи, как в сказках.

Отец всячески оберегает и ухаживает за супругой, создавая условия ей и ребёнку, создавая их дом, наполняя его красотой и любовью, в котором будет расти и развиваться дитя, будущий Человек. И если этот дом будет наполнен любовью, заботой, теплом, ребёнок получает в нём пример мудрого общения и внимания – своё первое образование.

Таким образом, **первое образование человека, будущего гражданина, начинается в семье**, с отцом и матерью. Какие качества они в нём воспитают, какие навыки привьют, с ними он выйдет дальше во внешнюю социальную жизнь. И будут они ему помогать, способствовать быть успешным, коммуникабельным, внимательным к окружающим людям и миру в целом или несговорчивым и конфликтным, зависит от воспитания и первой ступени образования в семье, от мудрости отца и матери, от тех созданных условий, в которых подрастал маленький человек.

Семья – первое сообщество людей, где ребёнка нужно научить не только брать, но и отдавать, научить, «что такое хорошо и что такое плохо?», привить основные духовные и нравственные человеческие ценности. А для этого важно, чтобы в семье было несколько детей, ибо сказано в Писании: **«Где двое во имя Моё, там Я среди вас...»**.

И начинается Путь Человека и его дальнейшее образование от детского сада, школы, технического училища или высшего учебного заведения. А дальше – сделай сам и реализуй сам! Образование продолжается всю сознательную жизнь, интерес к нему не угасает. И счастлив Человек, которому в Пути **встречаются настоящие Учителя**, которые тебя направляют и ведут по Жизни. Я им очень благодарна! И тогда Жизнь наполнена Смыслами.

2023-й год у нас в стране был годом педагога и наставника, 24 января отмечали Международный день образования. Но я здесь говорю не только о школьных учителях или преподавателях вузов. Они дают базовые, профессиональные знания каждому, как и гарантирует наше государство.

На базе полученного образования и воспитания у Человека складываются **Основы Мировоззрения, своя целостная картина мира и роль в нём Человека**. Кто он такой, для чего

он родился? Ценность Человека для семьи, государства, Планеты, Вселенной? Каким мы хотим видеть Человека, нашу жизнь, нашу Планету? Это уже **вопросы внутренней Философии жизни**, которые **неразрывно связаны с полученным образованием**.

Но внешнее образование может быть одинаковым, а мировоззрение разное. Войны ведь развязывает человек, который хочет подчинить и эксплуатировать других, химическое и ядерное оружие создают умные учёные и так далее. Во внутреннем мире у них какая философия?

В нашей стране уделяется большое внимание образованию подрастающих граждан. Реализуется президентский национальный проект «Образование, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в 2023 году введены новые Стандарты образования, с 1 января 2024 года вступили существенные изменения в этот закон. И мы все понимаем и поддерживаем Президента и правительство в том, что основой достойной и успешной жизни нашего Отечества, нашей России является **образованный Человек-Гражданин**.

Народный философ, Бурова Е.М. Иркутск, 2024 г.

В начале было слово

От того, как мы говорим, зависит многое в нашей жизни. Наши слова буквально творят нашу действительность. И если нам что-то не нравится в нашей жизни, стоит понаблюдать за своей речью и приложить усилия к тому, чтобы ее перестроить.

Начать стоит с речевого мусора "типа", "как бы", "ну", "короче", блин". Эти слова не несут содержательной, смысловой или сутовой нагрузки, засоряя речь. Представьте, что вы не выносите мусор из квартиры – она превратится в помойку.

Не стоит думать, что если слово, сказанное вами, не упало грязным клочком на ваш пол, то оно на вас никак и не повлияло. Это ваше проявление в окружающем мире, и оно тоже может быть чистым или грязным. Если увидеть человека многоуровневой системой, где физика, которую можно потрогать и увидеть –

лишь первый уровень, то становится ясным, что надо держать в чистоте все свои уровни взаимодействия с окружающим миром – и слова и чувства и мысли.

Бранные, нецензурные слова – это даже не помойка, это отхожее место, неслучайно брань без повода, как привычка, в медицине считается болезнью и называется она соответственно: копролалия, что в переводе с греческого означает "грязь, кал, речь". Удивительно, что в некоторых слоях общества, где люди считают себя образованными и даже интеллектуальными, модно произносить нецензурные слова, это даже считается особым шиком. Дремучее невежество – произнесенные слова никуда от человека не деваются, остаются в его поле. Кому придет в голову носить с собой в сумке испражнения? Можно ли при этом рассчитывать на здоровье и успех?

Страшное явление нашей современной жизни – дети, отравленные в собственных семьях привычкой выражаться нецензурно. Ребенок всегда ассоциируется с чистотой, невинностью, будущностью, и тем резче контраст между детским личиком и той грязью, которая из него льется. Горы нечистот на пути в будущее. Будет ли оно светлым? Вряд ли.

Есть слова, которые ограничивают нашу дееспособность, ставят преграды на пути, закрывают будущее. Фразами: «Я никогда не стану так делать», «Я всегда поступаю именно так» мы вступаем на территорию Творца этого мира. Это он всё знает про «всегда» и «никогда», а человек, как говорил один из героев М.Булгакова, смертен, да ещё и внезапно смертен. Сказал «никогда», а завтра сосулька на голову. Конечно, мы строим планы, но допускаем, что жизнь вносит в них свои коррективы, а иногда и просто отменяет. Народная мудрость по этому поводу говорит: «Человек предполагает, а Господь располагает».

Из этого же разряда фраз-ограничителей: «У меня не получится», «Я не умею», «Это невозможно». Самое печальное, что так говорят дети, у которых по определению все впереди, но подобные фразы ставят противотанковые ежи на пути развития ребенка. В слове «развитие» есть *витие*, как путь, дорожка, ниточка, которая разматывается из клубка возможностей виток за витком, так зачем же перекрывать эти возможности?

«У меня не получается сейчас, я постараюсь, чтобы получилось», «Я пока не умею, но хочу научиться», «В настоящий момент у меня нет такой возможности, в дальнейшем она может появиться» – этими мы открываем доступ в нашу жизнь новому, полезному, интересному, развивающему.

Есть фразы, которые вызывают сопротивление, а есть фразы, которые устремляют.

Хочу обратить внимание на небольшое, казалось бы, но очень существенное различие в построении фраз.

«Если ты быстро сделаешь уроки, то мы пойдем на прогулку».

Фразы «если..., то» – это фразы-условия. В них есть логика. Вся наука Логика построена на том, что если выполняется такое-то условие, то происходит такое-то событие, а если не выполняется условие, то событие не происходит.

Произнося такие фразы, мы ставим себя в зависимость от выполнения этого условия, связываем партнера необходимостью выполнять это условие и сомневаемся, что он его выполнит. Мы раздражаемся от того, что впали в зависимость (*завис*-ли в ожидании), партнёр – от того, что его лишают свободы выбора. И оба в минусе – один раздражается, другой тянет резину.

«Когда ты сделаешь уроки, тогда мы пойдем на прогулку».

Фраза «когда..., тогда» простраивает вектор, направленность дальнейших событий из настоящего времени в будущее, приближая его и делая его желанным. Эта фраза не содержит в себе условия, а лишь временной фактор, причем, фраза строит мостик, соединяет настоящее с будущим. Эта фраза не ставит под сомнение, что уроки будут сделаны и дают свободу выбора, за какое время их сделать.

Если еще в этой фразе присутствует «мы», то она становится объединяющей, дарит будущее паре, родителю и ребенку, начальнику и подчиненному и т.д.

Эти фразы очень эффективны в воспитании детей, они закладывают между «сейчас» и «тогда, когда они вырастут», много полезных, устремляющих и развивающих начал.

Человеку дарована речь для самовыражения в окружающем мире и надо стремиться к тому, чтобы это самовыражение было сознательно корректным. Мы живем в причинно-следственном мире: "Что посеешь, то и пожнешь". Всё, что мы кидаем словами в этот мир, нам возвращается по подобию, и нет смысла возмущаться, что жизнь к нам неблагоприятна, она отражает нас.

Изменение речевых привычек, приводит к изменению качества жизни. Перестроив свою речь, убрав из неё те некорректности, о которых говорилось выше, можно изменить свою жизнь к лучшему, открыть для себя новые возможности и помочь своим детям не бояться будущего, а быть творцами этого будущего. Ведь *воз можностей* лучше, чем *воз мущений*!

Философ Синтеза, психолог Колосовская Е.

Нетривиально о здоровье

Владеть здоровьем – это значит управлять им. Говоря о здоровье, я имею в виду здоровье не только телесное, но и здоровье реакций на окружающий мир, отношений, чувств, мыслей. Здоровье – цельное понятие. Нельзя быть здоровым отдельными частями тела, даже травмированный мизинец может нарушить цельность здоровья человека, как и одна затаенная обида может разбалансировать весь организм.

Осознание многоуровневости нашего здоровья особенно актуально сегодня, когда в мире бушует пандемия коронавируса. **Кто виноват и что делать? Надо ли бояться и чего на самом деле надо бояться?**

Желание найти виноватого в своих бедах и болезнях так понятно и так бессмысленно! Жизнь на смене столетий и даже тысячелетий многочисленными цивилизационными кризисами, одним из проявлений которых является пандемия непонятного вируса, заставляет, наконец-то обратиться каждому к себе.

Мы все любим повторять «ничего случайного не бывает». Да, не бывает, ни с отдельным человеком, ни с человечеством в целом ничего случайного не бывает.

То, что сейчас происходит – закономерное следствие множества негативных причин, накопленных человечеством. Войны, раздоры, переписывание истории, желание одних тянуть на себя одеяло в ущерб другим, невероятные потоки лжи и фальсификаций, законодательное признание некоторыми государствами однополых браков, нарушение всех основ и начал жизни приводит к ее разбалансировке. И вот час расплаты настал – «что посеешь, то и пожнешь». Современный момент – прыжок через бездну, когда назад возврата нет, но и на другую сторону надо еще суметь попасть.

Можно, конечно, и дальше кивать на власть имущих, правительства, президентов, назначая ответственными за продолжение жизни на планете кого-то, винить их, критиковать за неправильные действия или бездействие. Но этим мы только замкнем круг общечеловеческих проблем.

А закон простой – Изменись сам и тысячи изменятся. Это не новый закон, он всегда был основой самоорганизации жизни на земле. Ведь, в конечном счёте, человечество состоит из отдельных людей и качество каждого человека как Человека – Единицы Жизни – влияет на качество всего планетарного сообщества. Нас даже изолировали друг от друга, чтобы оставить наедине с собой, чтобы каждый смог заглянуть в свой внутренний мир и ответить на вопрос: **Что мне надо изменить в себе**, чтобы жить дальше на этой фантастически красивой планете?

«Сколько веревочке ни виться, а конец всегда есть». Станет ли это концом нашей цивилизации или мы сумеем перестроиться с чисто внешней жизни – руки помыл, оделся аккуратно – и уже молодец, на баланс внешнего и внутреннего – а ты помыл свои реакции, чувства, мысли? Ты смысл жизни прополоскал, проветрил свое отношение к людям, вывел пятно агрессии, зашил бездонную пропасть критики и злословия? – зависит от тебя. И бояться надо пустоты внутреннего мира, ее маской не закроешь.

Философ Синтеза Колосовская Е.А.

О внутреннем мире

Что есть внутренний мир человека? Мы про него, конечно, знаем, во всяком случае, слышали такое словосочетание. Но что это есть для каждого из нас? Тайна за семью печатями? Чужая Душа – потемки? Что-то глубоко скрытое от внешнего взгляда? Хотя бы по определению: раз внутренний – значит, принадлежит мне и нечего в него лезть! На этой тайне, а лучше сказать, на возможности скрыть свой внутренний мир, и была построена старая цивилизация. Лицемерие и внешняя показуха, стяжание материальных ценностей в ущерб ценностям Духа еще недавно было нормой.

Но вот незадача: тайное становится явным. Старый мир рухнул, накрыв нас пандемией коронавируса. Видели когда-нибудь, как ломают старые здания? Картина не из приятных – хлам, облупленность, ветхость, гниль, затхлый запах и облако пыли в момент падения обломков.

Конечно, облако пандемии рано или поздно рассеется, но мир прежним не будет. И вопрос не в том, что мы будем в страхе носить маски еще много лет, шарахаясь друг от друга – это вряд ли, а в том, что со старым миром рухнули все его тенденции и приметы, главная из которых – тусовка – светская, политическая, дружеская, какая угодно, фантик важнее конфетки.

Внутренний мир, как недоразвитый рахит, подавленный мнимыми ценностями, утвержденными цивилизацией. Упакуй все в красивый фантик и продай, обмани, всучи. Неважно, что у тебя внутри – ври красиво и вдохновенно, выдавай себя за другого, пускай пыль в глаза...

Рухнувший старый мир обнажил всю заскорузлость и неразвитость внутреннего мира. Мы в совокупности всего человечества превысили допустимое количество злобы, предельный объем агрессии, ненависти, страха и лжи.

Пора каждому заглянуть в себя, в свой внутренний мир, перестроиться с чисто внешней жизни потусоваться-покрасоваться – руки помыл, оделся аккуратно, сел в красивую машину, вот я какой благополучный! – на баланс внешнего и внутреннего – когда, какой ты на самом деле внутри важнее, чем внешний твой лоск.

Один из древнейших герметических законов гласит: «Внешнее отражает внутреннее», не наоборот. Значит внешним благополучием мир не изменить. «Изменись сам, и тысячи изменятся» – если что-то не так вокруг тебя, значит что-то не так в тебе. Да-да, не в соседе, а в тебе. А так хочется менять соседа, жену (мужа), министров, президентов – это же они виноваты в бедах и проблемах! Это им нужно срочно измениться, стать лучше – добрей, щедрей, надёжней, ответственной. И вот круг замкнулся, потому что кто-то думает, что в его бедах и проблемах виноват ты.

Очень сложно осознаваемая в человечестве мысль, что именно ты можешь изменить мир к лучшему, меняя свой внутренний мир. Ещё сложнее осознать каждым себя частью человечества и увидеть свою роль в жизни и здоровье единого организма планеты. Об этом писал наш соотечественник академик В.И.Вернадский, когда называл человека геологической силой, влияющей своим разумом и волей на всю планету, её жизнь и развитие.

Мы так никогда не думали, но жизнь на планете зависит от каждого из нас. Антропный принцип «Вся Вселенная создает нас» в новом тысячелетии имеет фокус на каждого. Уже не спрятаться за правительства (они тоже болеют и страдают, как вы заметили) и не свалить ответственность на другого по привычке общества потребления – организуйте мне жизнь, дайте мне здоровье и я его потребую!

На смену пришло общество созидания. Каждый человек созидает своим внутренним миром вокруг себя либо ложь – либо правду, либо мир – либо войну. Ты на какой стороне? Лично ты создаёшь баланс и равновесие вокруг себя тем, что баланс и равновесие есть в тебе.

Подобное притягивает подобное – древний герметический закон работает, даже если вы его не знаете. Какой ты внутри, то к тебе и тянется. И если не нравится что-то вокруг, пора заняться собой.

Старый мир должен закончиться в каждом из нас – в этом актуальность момента!

Философ Синтеза, психолог Колосовская Е. Иркутск, 2022 г

С чего начинается культура каждого?

Когда мы говорим о культуре каждого, мы должны понимать, что нас воспитывают в традиционализме, в некоторой степени заложенной вершиной аристократии, которая стала у нас фундаментом новой культуры.

И здесь не предполагается аристократизм крови или отношения между людьми, потому что там много некорректного. Имеется ввиду та наработка культуры, благородства, стилистики, которые сложились в обществе и которые должны теперь влиться в каждого сегодня.

Существует определение, что **культура – это традиции и поддержка традиций**. Такая статическая культура традиционализма уходит в прошлое тысячелетие.

Однако, культура каждого динамична, может входить и в традиции, но она не статична. Ведь каждый из нас культурен по собственной подготовке. О культурах не спорят, одинаковых форматов быть не может. При этом мы понимаем, что у каждого разные традиции: национальные, семейные, родовые, нации, планеты, ученичество, посвящёнство. То есть вариаций ваших традиционных ценностей не счесть.

Так что же входит в культуру каждого из нас?

Первая составляющая культуры каждого – это культура частей. Если ум будет некультурен, он не сможет правильно варьировать слова. Если сообразительность будет некультурна, не будет знать традиций соображения, то она сообразит «кусю-месю» из разных слов, как младенец, и не выявит из этого смысл или суть.

Поэтому **культура – это традиционные схематики деятельности частей в вас, в первую очередь, определяющие разные факторы поведения, результативности, деятельности или способности ваших частей воспроизводить заданное.** Способности частей воспроизводить заданное – мы все видим с вами одними границами сознания, мы делимся ими, и у нас появляется способность воспроизводить заданное.

Существует этикет – это правила действия, поведения, исходя из культуры, которая установилась для этой нации, этой страны.

Этикет – это руки, глаза и вкус, в первую очередь. Например, подаём пальто девушке руками, не ногами. Правильно смотрим глазами, не ушами. И имеем вкус к действию, но основа любого вкуса – парадокс – в языке каждого из нас. Как основание слов, в том числе. Чувство вкуса – оно перерастает в этикет, но начинается с языка. Если на языке нет культуры произношения слов и культуры приёма пищи, то у вас не вырастает вкус во взаимодействии слов и культуры пищи, и тогда этикет у вас – безвкусен. Поэтому, если у вас вкус к пище отсутствует, и вы едите всё подряд, чтоб быстрее съесть и пойти дальше, вкуса-то в этом нет, потом начинает и вкус к жизни теряться. Вот так действует этикет.

Кстати, язык – это основа слов и любого языка. И когда мы говорим: язык как вкус жизни, мы имеем в виду не только питание. Мы имеем в виду и лингвистику, слова. Но всё это начинается, даже слова, со вкуса, который у вас есть. Вы удивитесь, вкус вырабатывают руки, глаза и язык. На Востоке ели руками, в Европе – ножом и вилкой.

Восток – дело тонкое: ели руками, и до сих пор едят. И считается это правильным приёмом пищи. Понятно, что руки должны быть чистыми. Руки мыли даже перед мечетью, омывали. Молиться нельзя было – пыль степная. Руками, глазами: потупив взгляд, подними взгляд, посмотри правильно в небо. И вкус рождался из этого, но мы об этом забыли. В итоге, культура выростала из вкуса.

Любая культура каждого вырастает из вкуса жизни. Какой у вас вкус жизни и вкус к жизни? Нет вкуса к жизни – нет культуры каждого. Это уже не об этикете, а о вкусе жизни как таковой.

Вкус жизни: у тебя есть настроение жить или нет?

Вкус жизни: ты существуешь или радуешься?

Вкус ЖИЗНИ: ты оптимист или пессимист?

И из этого вкуса жизни складывается культура каждого. Потом это переходит на вкус каждой части. У вас есть вкус ума? Не языком, а частью. У вас есть вкус сознания?

Если у нас есть вкус жизни, то жизнь человека состоит из жизней частей. Значит, у каждой части должен быть свой вкус. Тогда в этом вкусе каждой части каждая часть отрабаты-

вает естественные традиции, и у вас появляется культура сознания из вкуса сознания, у вас появляется культура мышления из вкуса мышления.

Например, строки Пушкина: «Я помню чудное мгновение». Почему эта фраза стала нарицательной? Это вкус Любви. Меняем акценты: «Я помню чудное мгновение – передо мной являлась ты» (акцент на слова помню и ты). Это другой вкус одной и той же фразы. И когда актёр работает со словом, он вносит в эту фразу разный вкус. Контекст совершенно меняется.

Вот знаменитая фраза: «Я помню чудное мгновение: передо мной являлась ты». Образ: «Я *помню* чудное мгновение, передо мной *явилась ты*» (если делать ударение на выделенные слова). Контекст вкуса в этих словах полностью иной, и становится уже не вдохновляющим образом, а нарицательным.

Это вкус слова. Это вкус двух-трёх частей, которые передаёт контекст культуры каждого частями. И от того, каким вкусом насыщены ваши части, зависит тот этикет, которым вы пользуетесь.

Потом уже вкус частей переходит на вкус одежды, вкус подбора материала, вкус подбора слов и глубину связывания контекстов. Из этого контекста рождаются или новые мысли, или их полное отсутствие с тупиком этого контекста, потому что внутреннего вкуса у человека нет.

И от того, какой у вас внутри сложился образ или синтез образов из вкуса ваших частей, такая практика поведения возникает.

В итоге, если у вас нет вкуса частей, вы существуете, вам не интересно жить. Отсюда, не вырабатывается культура частей, а в синтезе этой культуры не появляется культура каждого.

Когда вы оцениваете внешнее поведение как культуру, вы должны понимать, что это результат синтеза частей с их вкусом и культурой частей в непередаваемых традициях, выражаемых каждым из вас вовне.

*Корж Л. По материалам Философов Синтеза,
Иркутск, 2024.*

Огнеобразы, субъядерность, фундаментальности, частности Человека

В начавшейся новой эпохе перед человечеством поставлена задача, прежде всего, осваивать Большой Космос гуманитарно-человечески, сначала, внутренними практиками, технологиями, методами, чтобы, потом, внешне, человечество могло в этом Большом Космосе взойти, расселиться, летать, жить и развиваться.

Внутреннее, всё большее, количественное освоение Космоса человеком предполагает действие, развитие, восхождение видами материи, типами материи, видами организации материи по архетипам материи внутренне.

То есть, фактически, мы можем называться космонавтами. Только космонавты летают в космических кораблях внешне, а мы, философы синтеза, это делаем внутренне, развивая внутренний мир, внутренний космизм, внутреннюю вселенскость, внутреннюю метагалактичность. И эта деятельность не менее ценна и высока, так как, чем больше Космоса мы освоим внутренне, тем больше будет ареал обитания человечества Космосом внешне.

Остановимся кратко на одних из первых вопросов, исходящих из вышесказанного, требующих определения, и относящихся к базовым философским разработкам в новой Эпохе. К ним относятся вопросы новых свойств материи и новых миров. Ранее, на Планете была известна троица свойств материи: Энергия, Свет, Дух, и соответственно, существовали три мира: Физический, Тонкий и Огненный. В новой Эпохе развернулись в материи четыре свойства: Энергия, Свет, Дух и Огонь, где Огонь – это четвёртое, новое, свойство материи, определяющее теперь 4-рицу.

И из этих четырёх свойств материи в каждой Метагалактике, как различённых границах осуществления Большого Космоса, развернулись, четыре мира: мир энергии – Физический, мир света – Тонкий, мир духа – Метагалактический, мир огня – Синтезный, где Синтезный мир, как и свойство материи – Огонь, является новым миром, появившимся вместе с Новой Эпохой.

Что же характерно Огню, как новому свойству материи?

В новую эпоху появляются новые слова, характеризующие процессы, свойственные огню: огнеобразы, субъядерность, фундаментальности, частности.

Постараемся вникнуть в содержательность новых слов. Для этого, рассмотрим специфику огнеобразов ракурсом перспектив их реализации соответствующими частностями. С одной стороны, нужно понимать, что из огнеобразов, например, частиц, атомов, молекул, строится материя. С другой стороны, для активации материи и её преобразования, нам необходима специфика соответствующих реализаций через человека и человеком, называется эта специфика – частности. Огнеобразы фиксируют собою те или иные частности. Важно отследить цепочку реализации огнеобразов в вершине их действительности соответствующими частностями.

Известны 16 огнеобразов: спин, частица, атом, молекула, элемент, точка, точка-искра, искра, капля, шар, объём, континуум, версум, империи, есмь, ядро. Ракурсом 4 свойств материи: энергии, света, духа, огня, в видах организации материи, вырастает 64 огнеобразных основания.

Первая 16-рица огнеобразов действует энергией явлением первого – физического мира Метагалактик Большого Космоса и перспектив энергосущества им.

Вторая 16-рица огнеобразов действует светом, как перспективой второго – тонкого мира в Метагалактиках Большого Космоса и световещества тонким миром.

Следующие 16 огнеобразов действуют духом в перспективе третьего – метагалактического мира в Метагалактиках и духовещества этим миром.

Четвёртые 16 огнеобразов, действуют огнём – специфическим ракурсом реализации нового 4-го синтезного мира в Метагалактиках в Большом Космосе, и перспективного огне вещества синтезным миром.

Таким образом, из 16-рицы огнеобразов архетипического явления строится 64-рица огнеобразных связей, организующаяся 16 типологическими огнеобразами.

И далее, формируется 64-рица фундаментальностей материи, движимая данными огнеобразными связями. Она реали-

зуется в субъядерности межогнеобразных связей, как фундаментальных основах материи. Эти фундаментальности движимы человеком.

В перспективе, фиксируясь в материи, они переходят в состояние частных, когда человек действует явлениями их, применяясь.

Согласно парадигме материи, в первую очередь, частностями являются мысли, смыслы, сути, идеи. И человеку, с необходимостью развития плана синтеза новой Эпохи, нужно и придётся развивать 64 частности на основе базовых 64 фундаментальностей субъядерной организации материи как таковой.

Фундаментальности: синтез, воля, мудрость, любовь, творение, созидание, репликация, жизнь, воскрешение, я есмь, генезис, человечность, служение, вершение, практика и могущество – это самые высокие 16 частных, где с точки зрения фундаментальностей, каждая, из этой 16-рицы, фактически является организацией огнеобразов огня плюс вещества.

Человек рождается как выражение материи. Заложенные огнём, в самых высоких формах, эти специфики частных постепенно будут характерны самому человеку. Нужно учесть, что это огнеобразы фундаментальностей формируются огнём. Человечеству в предыдущих тысячелетиях, чаще всего, были присущи огнеобразы энергии и света, реже, духа. Огненность мы только начинаем распознавать. И при этом огненность уже дала такие множественные выводы, результаты в виде 6 книг парадигм.

То есть, являя 16-рицу фундаментальностей действия Огнём в созидании синтезного мира, мы должны понимать, что это специфика действия совершенно не характерна современному человеку и человечеству, но метagalacticки требуется от него. Осознавая, что необходимо научиться действовать не только в материи энергии, в которой мы живём, как в физическом мире, а и в материи огня, как некоем выражении синтезного мира метagalacticк Большого Космоса, где, помним, синтезный мир действует спецификой огневещества как такового.

Требование законов метagalактики, творящей каждого, такое, что человеку в своём росте синтезным миром или огненностью необходимо распознать фундаментальности материи и связи, существующие или в могуществе, или в синтезе, или в служении, или в любви в соответствующих реализациях. И при применении постепенно каждой фундаментальности в субъядерной среде, в осуществлении того или иного вида деятельности, выработать соответствующую частность. И после множества опытов реализаций из века в век существования, (считая, что человек живёт не одну жизнь, а телесно во множестве видов материи и во множественности миров материи, постепенно, взрастая метagalактически огнём и духом своим), выработаются частности в человеке применением соответствующих явлений в виде могущества, служения, пробуждения, жизни, репликации в огнеобразах и энергии, и света, и духа, и огня, с формированием соответствующей активной деятельности человека этими частностями.

Человек воспринимает окружающий мир под ракурсом накопленных частностей.

Итак, фундаментальности материи становятся частностями человека. Зачем?

Применяя эти частности в тех или иных явлениях, в разных спецификах реализации материи, в архетипах материи, в видах материи, человек частностями задействует материю собою и, являя собственно активность, он разрабатывает материю этими частностями, заставляя фундаментальности, своим интересом, своей активностью, динамизироваться, активироваться и переходить из спокойного состояния недвижимой материи в состояние активной динамичной материи, которая развивается и постепенно переходит на следующий более высокий уровень бытия. Таким образом, человек становится одним из движителей материи через эти частности, применяя их сознательно собою.

И человек получает свою особенную функцию золотой середины между материей и огнём с соответствующими фундаментальностями, записанными в субъядерность материи, где эти фундаментальности организуют материю, и частностями, которые записываясь энергией-светом-духом-огнём и приме-

няясь в человеке, начинают эту материальную организацию в субъектности разнообразить, продвигать, развивать и реализовывать. И такая специфика действует как на планете, так и во всех архетипических видах, типах, видах организации материи и мирах материи.

Философ Синтеза Кулябина Татьяна. 01.03.2024г.

Список использованной литературы:

Сердюк В.А. Парадигма. Т.5: Парадигма Материи. – М.: ЛЕНАНД, 2020. – 600 с.

О Метагалактическом центре просто

Каждый сознательный человек не раз в жизни задумывался над вопросами: в чём смысл жизни, кто такой человек, что делает каждого из нас человеком в индивидуальности каждого, как достойно прожить свою жизнь, достичь успехов, как стать управителем своей судьбы. И эти философские вопросы требуют решения определённых задач в развитии каждого человека.

У нас в стране, да и в мире существует множество центров, институтов, университетов и других научных и культурных организаций со словом «человек»: Институт человека, Центр кросс-культурной психологии и этологии человека, Институт философии человека, Институт мозга человека, Институт психологии человека и другие. При этом они изучают в основном внешние аспекты жизни и жизнедеятельности человека, в том числе вопросы здоровья, функционирования отдельных внутренних органов и внешнего поведения, не затрагивая процессы явления и развития внутреннего мира человека. Вследствие этого не складывается цельный взгляд на современного человека, масштабы и перспективы его развития.

Командой профессионалов различных направлений деятельности: философов, учёных, психологов, врачей, педагогов на базе философии русских космистов **Соловьёва В.С., Фёдорова Н.Ф., Флоренского П.А., Вернадского В.И., Циолковского К.Э.** и других была развёрнута Философия Синтеза и Учение Синтеза.

Дальнейшая разработка Философии Синтеза позволила сложить и издать Парадигму в шести томах: Парадигму Науки Изначально Вышестоящего Отца в научно-философском отношении к Отцовскости; Парадигму Человека в осмыслении строения и предназначения Человека; Парадигму Метагалактики в развёртке масштаба космического освоения; Парадигму Философии в развёртке анализа, критики и синтеза современной философии; Парадигму Материи в философском осмыслении и оформлении материи, как таковой; Парадигму Внутренней Философии в философском обобщении внутренних тенденций современного человека и человечества в целом., как высшего философского достижения. Это стало высшим достижением и реализацией Философии Синтеза.

В процессе философской разработки, на протяжении более чем 20 лет, в различных регионах на всей территории России было создано более 60 Метагалактических центров для изучения Философии Синтеза, философских тенденций, развития практической философии, созидания философской среды в возможных реализациях потенциала каждого человека.

Название Метагалактический центр выбрано в обозначении фиксации масштабов явления границ Космоса, известных на настоящий момент – результатов технического изучения Вселенной, где выделяются четыре уровня: Планета, Солнечная система, Галактика Млечного Пути и Метагалактика, как пространство множества выявленных галактик. Каждый из данных космических уровней, имеет свою специфику материальности, набора физических и иных разнообразий взаимодействия.

Кроме того, помимо непосредственного технического освоения Космоса, существует гуманитарное измерение космоса, и соответственно гуманитарное космическое освоение, когда человек при взаимодействии с новым имеет возможность подготовиться к тем или иным формам неизвестной ему организации в его естественном освоении практикованием.

В данном контексте Метагалактические центры ракурсом русского космизма изучения Парадигмы формируют направления 32-х основополагающих реализаций парадигмально-познавательной, философско-просветительской, куль-

турно-творческой деятельности ракурса гуманитарного освоения космоса, коллегиями добровольцев-волонтеров:

1. ИВДИВО границами космоса и ИВДИВО каждого явлением экониши – Эко Человека.
2. Высшей Школы Синтеза,
3. Метагалактической Синтез-Философии
4. Метагалактической Цивилизации синтеза Человека
5. Метагалактической Империи синтезфизичности Человека
6. Метагалактической Науки Человека
7. Метагалактического Развития Человека
8. Центра Космической молодёжи
9. Партии Метагалактической Империи Граждан
10. Метагалактического Агентства Информации
11. Метагалактического Парламента
12. Метагалактической Экономики
13. Метагалактического Общества Иерархии Равных
14. Метагалактического Энергопотенциала
15. Метагалактического Плана Синтеза Человека
16. Иерархии Человека
17. Нации Гражданской Конфедерации Человека
18. Метагалактического Образования
19. Метагалактического Мироззрения
20. Метагалактической Культуры
21. Метагалактического Искусства
22. Метагалактического Воспитания
23. Метагалактической Этики
24. Метагалактической Столицы синтезфизичности Землян
Планетой Земля
25. Метагалактической Разработки Человека
26. Метагалактического Синтеза Человека
27. Метагалактической Синархии Человека
28. Метагалактической Расы Землян
29. Метагалактических полисов (городов)
30. Метагалактических зданий (архитектуры)
31. Метагалактических Частных зданий
32. Метагалактической Психодинамики Человека

Волонтеры Метагалактического центра, реализуя эту деятельность, проводят семинары, лекции, практические занятия, научно-практические конференции, творческие встречи, тренинги и другие мероприятия во взаимодействии с гражданами, позволяющими каждому человеку сложить свою философию жизни.

Данная народная философия даёт возможность не только повысить профессиональную активность философской сообразительностью каждого, но и, изменив свой взгляд на окружающий мир, Планету и Метагалактику в целом, освоив новые методы, развернуть условия для реализации в решении различных жизненных задач и перспективного развития каждого человека, раскрытия его творческого потенциала.

Маркелов Сергей, Философ Синтеза 01.03.2024

Частный План Синтеза

Частный План Синтеза – это умение планировать каждый день, месяц, год.

Частный План Синтеза – это стратегия и реализация жизни человека по замыслу Создателя-Творца.

При рождении, каждому фиксируется Огонь Жизни, Личный План Синтеза с сроком его жизни на Земле, с задачами и делами, которые он должен реализовать и развернуть.

Частный План Синтеза проистекает из Плана Синтеза Создателя-Творца, где учитывается индивидуальное творческое мастерство, подготовки и реализации прошлых жизней каждого человека.

Неправильная реализация Личного Плана Синтеза (невыполнение того, что необходимо исполнить, некорректное влияние на жизнь другого), развернёт худшие условия в следующей жизни этого человека.

Самое страшное, что с человеком может произойти – это его нереализованность.

Аватары Синтеза на протяжении всей жизни поддерживают и ведут каждого в развёртывании Плана Синтеза Создателя-Творца, но каждый человек должен исполнить его лично.

Задача каждого на планете Земля научиться считывать Частный План Синтеза напрямую от Создателя-Творца, чтобы у каждого человека сформировалась специализация – это внутренняя его работа, которая выявляется из практик, методик, личного общения с Аватарами Синтеза, с Создателем-Творцом.

Разработка Внутренней жизни Человека включает:

- практикование Метагалактическими Частями (часть – это выражение параметров жизни определённой реальностью);
- практикование Частностями (движение, ощущение, чувства, мысль, смыслы, сути, идеи, права и т.д.);
- умение составлять **мыслеобраз** (мыслеобраз – четкое определение желаемого);
- умение выявлять **цель**, как развернуть мыслеобраз;
- умение сложить **задачу** – способы достижения цели;
- владеть **устремлением** – что желаешь достигнуть по итогу.

Задачи Человека в реализации Личного Плана Синтеза:

- разработаться Внутренним миром;
- напрактиковаться составлением, прописыванием плана дня, недели, месяца, где обозначены цели, задачи, методы расшифровки Частного Плана Синтеза;
- взаимодействие с Аватарами Синтеза, с Создателем-Творцом;
- расти в компетенциях и других реализациях;
- простроить свою жизнь, сложением планов: семьи, образования, профессии, реализаций на работе и другое, на год, 5 лет, 10 лет, 20 лет.

Разработка Личных Планов Синтеза является одной из составных частей Учения Синтеза.

Философ Синтеза Маркелова Галина. 01.03.2024г.

Парадигмальный сдвиг. Эпоха Воскрешения

Новая эпоха пришла и это становится очевидным. Мировой порядок на Планете меняется. Несколько жизненных циклов сошлись в одну точку, образуя узел необходимой реализации. Война на ближнем Востоке, СВО на Украине, исте-

рия войны, информационная политика нагнетания раздора и вражды между народами. Устаревшая экономическая система требует замены, нужен принципиально новый экономический уклад и принцип взаимодействия между странами. Требуется **новая парадигма** развития, которая позволит объединить разные нации и государства в том или ином выражении в **упорядоченное целое – Гражданскую Империю** человечества *Землян*.

На этом фоне уже возникла геополитическая **концепция** переустройства мира как **концепция многополярного мира**, где каждая страна является равным партнером, имеющим свой уникальный потенциал для выработки единых управленческих решений глобального уровня, направленных на развитие всего человечества. Так, Россия предложила и развивает международную организацию БРИКС, **которая руководствуясь** принципами **взаимопонимания** и взаимопомощи, разрабатывает правила регулирования взаимодействия разных стран в общей системе переустройства мира. И эта концепция активно набирает своих сторонников.

Вместе с тем конфликты возникают и в обществе несовместимостью систем ценностей, разных способов решения проблем и задач, как между государствами, так и между людьми. **Общество** – это многовекторная устойчивая интегрированная система социальных структур, форм, связей, иерархически взаимодействующих между собой. И усиление непонимания, неприятия, переходящее во внутреннюю агрессию, внешнюю конфронтацию разных слоёв Общества явно подтверждает, что существующий компакт правил и принципов, который бытует на текущий момент, изжил себя и не соответствует запросам времени.

Соответственно срочно нужна разработка и внедрение новой образовательной системы с формированием и воспитанием иного уровня **цивилизованности** каждым. Забыт главный принцип дееспособного общества – это **служение каждого во благо общества** мерой своих сил, опыта, умений и дарований.

Субстанциональность Человека проявляется через взаимодействие фундаментальных сторон человека: биологи-

ческой, социальной и духовной, определяющих его бытие. Всё это в совокупности и определяет **Правила, Методы, Принципы, Императивы, Компетенции, формируя Этичность любой деятельности человека.**

Самый прогрессивный социум тот, в котором отстроена система иерархических взаимоотношений согласно **внутренним полномочиям** каждого, иерархическим принципом **первого среди равных**. Когда граждане наделены **свободой воли и правами**. И для этого необходимо **воспитание нового Человека**, как **субъекта, полноценную** Единицу **Общества** с высоким состоянием реализации. При этом **субъект** развивается не только внешним способом, а более **внутренним**, формируя свой **внутренний мир**, который реализуясь вовне, является базой постоянного **развития Человека**.

Известно предание, что всё новое придёт из России. Даже в древних сказках бытуют такие выражения как Русский Дух да богатырская сила. Россия никогда не строила свою государственность на рабах, колониях и наёмниках. Россия, имея вековые традиции, культуру, отстоявшая неоднократно в кровавых боях натиски врагов, пережившая в последнее столетие гражданскую войну, разрушительную Отечественную войну, смогла восстановить и построить мощное государство, стала первой в освоении Космоса, пережила развал СССР и вновь возродилась в новом статусе.

На текущий момент Россия исторически вышла на новый рубеж, требующий поистине **Воскрешения новой Парадигмой** внутреннего цивилизованного развития, являя готовность к **Парадигмальному сдвигу**. Старая Парадигма умерла, новая созревает и собирает ряды своих единомышленников.

Новая Парадигма – это источник нового **мировоззрения**, которое рождает новую Идеологию и определяет новые стратегические перспективы Жизни Человека. Развивая Парадигму **каждого**, человек складывает свою Внутреннюю **философию** – а это уже разработка и развитие **внутреннего мира Человека-Субъекта**, который **отвечает за себя и за своё Отечество**. И тогда включается процесс соорганизации внутренними мирами Субъектов между собою, где люди сопряга-

ются в команды *единством стандартов развития и Бытия*. Так отстраивается новый принцип государственности.

Именно во внутреннем мире формируются чувства, мысли, смыслы, сути, идеи, права, взгляды, принципы, определяя этим позицию наблюдателя, мировоззрение, образованность, культуру, воспитанность, этичность каждого.

Вместе с тем *Внутренняя философия Субъекта* предполагает расширение внутреннего мира, как такового, на развитие *внутренней вселенскости, внутреннего космизма и внутренней метагалактичности*, где Метагалактика включает в себя Галактику, Солнечную Систему и Планеты.

В научных исследованиях утверждены два принципа: Антропный – «Вся Вселенная созидает Человека» и Позиция Наблюдателя – «Человек творит Вселенную». Из этого следует тесное *взаимодействие, взаимовлияние, взаимообмен* Человека и Вселенной, Космосом и Метагалактикой, что является базой для развития *новых качеств, свойств, принципиально новых возможностей и способностей человека*. Поэтому *новая Цивилизация* будет определяться качеством *Внутренней Парадигмы* каждого человека. И чем выше качество и масштаб внутренней развитости и деятельности человека, тем выше уровень цивилизованности.

Развивая и применяя *Парадигму Внутренней философии каждого*, будем отстраивать концепцию новых отношений и нового мира, уверенно входя этим в Эпоху *Воскрешения*, в том числе *воскрешая* в новом формате *государство Российское*. Безусловно, это глобальная задача, но только через такой мощнейший эволюционный скачок развития человека, можно вывести Россию на принципиально новый уровень бытия. Эпоха Воскрешения пришла, цель поставлена, дорогу осилит идущий.

Как запустить процесс Воскрешения? Нет Парадигмы, нет нового Духа, нет достижений! Новая Парадигма, иерархизируя цель, привносит новые идеи развития, заряжает Дух, закладывая в Дух запредельные перспективы и то новое, что ещё до конца не проявлено, не опознано, не осмысленно.

Ключевой момент – *несоизмеримость старой и новой парадигмы*, как два полюса, как два разноимённых заряда эф-

фектом Вольтовой дуги **направляют** Дух и Волю на преодоление внутренних пределов и границ, сподвигают человека на действие.

И тогда *Дух* получит *заряд* – выявить и развернуть *новую Парадигму*. И придёт *Новая Воля* с перестройкой всех связей, плавкой старых матриц.

И включиться новый *цивилизационный порядок сознательного повышения качественной составляющей каждого Человека*, реализуясь разработкой Внутренней *философии каждого*.

Философ Синтеза Московских Ольга. 13.02.2024

О необходимости создания философского Центра Современного Развития Общества в Иркутске

В среде политиков, да и в обществе в целом, стал частым запрос об имперском развитии России, о её предназначении в новой геополитической структуре Мира, об идеологии нового общества, опирающегося на лучшие традиции Человечности. В этой связи созрела необходимость создания философского Центра Современного Развития Общества в Иркутске, так как философия определяет парадигму дальнейшего развития человека и человечества.

Какими компетенциями должен обладать современный человек? Какой глубиной знаний? Достаточно ли их на сегодня, чтобы полноценно разворачивать перспективы развития нашего общества в далёкое будущее? Где брать ответы, если общедоступной информации для этого уже недостаточно?!

В нашей Истории Советский Союз уже ставил целью воспитать человека-творца жизни, но этого оказалось мало для сложения глубоких идеологически-целостных взаимодействий в обществе. А причина в разнородном внутреннем содержании каждого человека. Есть хорошо поясняющая эту ситуацию басня И.А. Крылова «Лебедь, щука и рак». Как изменить эту ситуацию к лучшему? Только постоянным образованием внутреннего мира каждого из нас в гражданина-творца своей страны.

В одиночку этого не добиться. Нам нужен Образовательный центр, где каждый сможет высказаться и получить ответ или на его вопрос возникнет множество откликов граждан, желающих разобраться в самых простых и сложных задачах современности. И первая из них, – воспитание гражданина-творца своей страны. Но, для этого нужна глубина знаний и масштаб задач от семейных ценностей до космического восприятия Человечности и перспектив развития каждого лично компетентно-правовой имперскостью философского образования, где смыслы приобретут новую глубину и мощь в гармоничном управлении жизнью и каждого человека в отдельности, и целостного многонационального государства.

Мы знаем выражения: «пламенный взгляд», «горящее сердце», «огненное слово», «из искры возгорится пламя», – и таким содержанием – искристо-волевым, огненно-вдохновляющим – должны быть наполнены граждане, стремящиеся служить Родине всей своей жизнью, умениями, знаниями и идеями. Таким может стать каждый гражданин России. Разворачиваясь своим вдохновенным внутренним миром во всех перспективных направлениях развития нашей страны (а это он определит на своём месте, применяясь глубиной компетенций, как первый среди равных), гражданин сможет развивать идеи и открывать новые перспективные задачи ради утверждения России Космической Державой с огромным потенциалом перспективных идей и скоростной мощью их решений, поэтапно разворачивающих собой имперский масштаб творения от минимальной ячейки общества (семьянином или партийцем) до управления системами и аппаратами в государственных структурах.

Вдохновенность разрабатываемых перспектив и неотъемлемая гражданская ответственность сложат глубокую потребность в активном служении Родине своей ролью или партией каждого в едином оркестре Государственного Управления. И тогда политикой каждого сложится единая Команда граждан, реализующих Империи России в перспективе сохранения и развития нашей Цивилизации, нашей Планеты и правомочного выхода Человека не только в Солнечную Систему, но и в Большой Космос по его Законам и Стандартам. Цивили-

зация и Империя должны уметь развиваться большими целями.

А начинается всё с внутренней системной организации каждого и утверждения в естестве бытия жизни качеств Человека Новой Цивилизации, безграничного творчества и изобретательности, наполненных могучим Огнём Одухотворённости! Пришла Эпоха такого Огненного Человека. Мы видим это в многочисленных талантах юных граждан нашей страны и задача Философского Центра Современного Развития Общества развернуть перед молодым поколением достойные пути реализации каждого.

Философ Синтеза Петряева М.Л., Иркутск, 2024 г.

Гражданин, политика, страна, гражданственность

Давайте попробуем определить свойства совершенного гражданина, ведь один из смыслов партийной деятельности – это разработка гражданина, гражданственности и развитие совершенного гражданина.

Итак, гражданство – это достоинство выражения человека в окружающей среде. А гражданин – это тот, кто участвует в жизни своей страны, приносит пользу государству и стране, в которой живёт.

А по-другому, гражданин – это единица страны, складывающая условия, уровень компетентности и выражение этой страны собою. Тогда страна – это команда граждан, если в стране нет команды граждан, то это не страна, даже имеющая границы. И, когда каждый гражданин отвечает за то, что он носит собою и какие условия вокруг себя он в стране раскручивает, страна повышает своё качество. То есть, гражданин – это сознательная единица развития страны собою.

Россия поддерживает своих граждан, а настоящий гражданин поддерживает Россию. В данном случае возможностями Синтеза, возможностями Огня, возможностями условий, полномочиями... Гражданин Планеты, мы граждане Планеты? Значит, любой кусочек Планеты, где людям плохо, это наша ответственность. И ты не должен быть равнодушным, гражда-

нин Планеты это не тот, кто назвался, а тот, кто участвует в решении планетарных вопросов.

В первую очередь, важно отметить, что каждый человек имеет свой внутренний мир. Этот внутренний мир складывается из наших интересов, идей, смыслов, мыслей, которые мы собою генерируем. И вокруг нас формируется среда – наш внутренний мир.

И как видится, новая Метагалактическая Россия формируется синтезом вот этих внутренних миров, внутренних эволюций каждого гражданина и вместе – объединением этих новых перспектив нашей новой Метагалактической России.

Поэтому сейчас в центре любой политической ситуации, политического явления стоит конкретный гражданин. И, соответственно, к нам, как к гражданам нашей страны, начинают предъявляться новые требования, мы должны сами развиваться и становиться Гражданином-политиком.

Кто такой гражданин-политик? Это, в первую очередь, человек, который берёт ответственность за происходящее. Это лидер. Это человек, у которого есть своё гражданское дело, исполняя которое, он исполняет свою партию в государстве, выражает определённую свою позицию.

Сегодня политика вошла во все сферы нашей жизни. И мы увлечены изучением, рассмотрением, улучшением всех политических систем. И поэтому задача Гражданина – это начать думать по-другому, начинать искать новые смыслы, в первую очередь, самого Гражданина, искать и различать свои права и обязанности.

Появляется желание что-то сделать полезное, и этим достигается эффект внутренней самореализации. И Гражданин становится политиком, преображаясь в совершенного Гражданина-политика.

Философ Синтеза Трибунская Людмила. Март, 2024

Кто такой Посвящённый

Давайте разберем кто же такой Посвященный и какие его главные задачи, и цели. Цель Посвящённого – взрастить человека будущего или человека следующей эпохи.

Посвящения в 5 Расе человек получал от Иерархии. Все практики посвящения человека человеком – обман и невежество.

И вот Посвящённые предыдущей эпохи по стандарту Иерархии 5-й расы, которые были Посвящённые с Посвящениями на голове в центре Посвящений, они из 5-й расы перешли в 6-ю человеком. Цель Посвящённого – взрастить человека будущего или человека следующей эпохи. И все, кто были Посвящёнными в предыдущей 5-й расе или в предыдущем тысячелетии, возвращали человека 6-й расы или человека Метагалактики новой эпохи.

В 2022-м году 22 февраля на Съезде Посвящённых этот процесс закончился – человек новой эпохи состоялся. У всех Посвящённых 5-й расы были закрыты Посвящения, они остались потенциальными, реальное действие прекратили. Смысл в чём? Реальное действие Посвящений формируют в тебе человека следующей эпохи. Но если человек следующей эпохи состоялся, то такое действие уже не нужно, отсутствует необходимость.

В итоге, потенциальное Посвящение, что ты Посвящённый, осталось, а реальное действие прекращено. Как говорил Христос, в предыдущей эпохе Глава Иерархии, Посвящения загашены. И они Посвящённые прошлой эпохи перешли в состав человек новой эпохи.

Метагалактика установилась на Планете. В науке есть понятие Антропного принципа, который гласит: вся Вселенная созидает нас. И когда наука утверждает, что вся Вселенная созидает нас, у науки есть одна проблема, она не знает, как Вселенная созидает, чем созидает. Антропный принцип один из самых сложных.

И мы выяснили, что у астрономов Вселенная называется Метагалактика, а Вселенная – это природа Метагалактики. То же самое, как у нас на Планете есть планета, а есть природа

Планеты. Так и в космосе есть Метагалактика, как форма, единство звёзд, допустим, как Галактика Млечного пути, а есть природа, существующая в этом космосе. Вот эта природа называется Вселенной.

Работа Посвящённых – уметь своим телом стяжать (брать по праву) то, что окружающим людям не дано. В итоге, или природа нас созидает, как Вселенная, или Метагалактика творит нас. Природное созидание – длительный процесс, и здесь включаются эволюции. Каждая эволюция несёт свою Силу. И эти Силы внутри нас взращивают разные виды Человека.

Наша Цивилизация растёт тонко-физически. Тонкий мир – это свет, Физический мир – это энергия. Поэтому мы идём свето-энергетическим форматом жизни. При этом мы привыкли пока жить только энергией и энергетически.

Посвящённый поэтому и называется Посвящённым, потому что он носит своим головным мозгом новый свет. Посвящ, свящ – по-старославянски это свет, посвящённый, то есть наделённый новым светом.

Вспоминаем Иоанна Богослова – и будет новый свет, и будет новый день, мы не умрём, но изменимся. Вот этот, будет новый свет. И в этот момент вы начинаете жить, как Посвящённый. Внешне вы идёте на работу, и вас знают, как Ивана Ивановича, который работает водителем или руководителем фирмы, или директором завода, а внутри в вас бродит новый огонь весь день, из глаз сияет новый свет, и идёт эманация вот этих потоков – и вы заряжаете людей более высоким огнём, более высоким светом.

И вот задача Посвящённого – включить Омегу Отца, как клеточку Отца, собою, развернуть эту клеточку и включить из этой Омegi эманацию нужного количества частей (Душа, Разум, Сознание и т.д.). Служа другим, эмануруя другим, ты возрастаешь сам. И чем больше мы эмануруем другим, тем быстрее начинают расти наши части внутри. Чем быстрее начинают расти части, тем ты становишься более компетентным, активным, развитым в разных спецификациях – и ты растёшь. Задача Посвящённого – возрастать. И вот эту репликацию возрастания мы отдаём другим.

Если удалось кого-то зажечь этим, у тебя начинают расти Посвящения, которые дают тебе больше прав и в окружающей жизни, но ими надо пользоваться. Один со своими правами может это сделать, а значит, может получить, у него есть права, чтобы это сделать. А другой с этими правами сделать ничего не сможет – и ему это не дают.

Посвящённый имеет Посвящения, насыщенные Правами, в первую очередь, в разработке Омеги, как клеточки Отца внутри нас. Клеточка формирует внутри нас от 256 до 512 частей. Мы эмануруем это разнообразие частей окружающим людям. Если мы кого-то возожгли, эманации дошли, нам Отец включает усиление эманаций – людям ещё сильнее идут эманации. Этим мы служим и возрастаем, как Посвящённый.

Народный философ Охотская С. А, Иркутск 30.04.24

Подписано в печать 23.05.2024. Формат 60x84¹/₁₆. Усл. печ. л. 2.79

Гарнитура Таймс. Печать цифровая. Заказ 20. Тираж 50 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета

ООО «Альпен-Принт»,

Москва, Электролитный проезд, 3А, стр. 2